

LCF-0510 - INVENTÁRIO FLORESTAL

Programa para 2014

Prof. Hilton Thadeu Z. do Couto

OBJETIVO: Capacitar o aluno a realizar o levantamento quantitativo e qualitativo dos recursos florestais de modo a fornecer informações para a tomada de decisões no manejo de florestas nativas e implantadas. Será dada ênfase aos sistemas de amostragem e as relações da floresta com o meio ambiente.

DATA	A S S U N T O
04/08	Apresentação da disciplina. Estatísticas Florestais
11/08	Definição e Tipos de Inventário Florestal. Usos no Manejo Florestal.
18/08	Não Haverá Aula
25/08	Planejamento de um Inventário Florestal.
01/09	Tamanho e Forma de Parcelas.
08/09	F E R I A D O
15/09	Conceitos básicos de amostragem.
22/09	Amostragem Simples ao Acaso.
29/09	Amostragem Sistemática: proporções.
06/10	Primeira Prova
13/10	Prática de campo: Saída de Piracicaba às 6:30 h: Agudos-SP (Turma A)
20/10	Prática de campo: Saída de Piracicaba às 6:30 h: Itapetininga-SP (Turma B)
27/10	F E R I A D O
03/11	Amostragem Estratificada: Partilhas
10/11	Inventário de Florestas Nativas
17/11	Inventário de Fauna
24/11	Exercícios
01/12	Prova Final
NOTA FINAL: (1ª Prova+Prova Final+Média dos Exercícios)/3	

Código de Ética:

O Código de Ética da Universidade de São Paulo (<http://www.usp.br/leginf/resol/r4871m.htm#t5>) será seguido rigidamente. Algumas observações importantes:

- a) Não copiar trabalhos das turmas anteriores e nem de seus colegas (não será tolerado qualquer tipo de plágio).
- b) Somente citar na bibliografia os trabalhos que você realmente consultou (não copie revisões de outros trabalhos).
- c) Não retire trabalhos ou publicações da biblioteca para não prejudicar os seus colegas.
- d) Sempre coloque a data de entrega nos seus trabalhos e o número das páginas. Entende-se por data dia/mês/ano. Cada dia de atraso será descontado 2 pontos.
- e) Não colar nas provas.

Recomendações:

- a) Os trabalhos consultados deverão ser os mais **atualizados** possíveis. Sempre consulte as bases de dados bibliográficos via Internet e através do endereço USP (computador registrado pela USP). Consulte também através de busca: www.google.com.br ou outros buscadores e os documentos (periódicos, teses, dissertações, relatórios) nas bibliotecas do Campus (www.teses.usp.br). Para a citação bibliográfica de documentos conseguidos por via eletrônica consulte: <http://www.esalq.usp.br/pg/docs/normasDIBD2.pdf>.
- b) Os trabalhos deverão conter: Título (curto), Introdução, Revisão bibliográfica (máximo de 10 citações), Material e Métodos, Resultados e Discussão (gráficos e tabelas), Conclusões (inclui recomendações) e Bibliografia (sempre em ordem alfabética). A Introdução pode ser apresentada junto com a Revisão Bibliográfica.
- c) Para a aula prática de campo nas empresas cada aluno deverá levar protetor de canela (caneleira) e cada grupo de prática, a sua trena (30 metros) e prancheta para coleta de dados. Roupas adequadas para trabalhos de campo como botas, calça comprida, etc.

Literatura Básica.

- Avery, T.E. e H. E. Burkhardt.** Forest Measurements. McGraw Hill Book Co., Nova York, 1994, 408 p.
- Clutter, J. L., J. C. Fortson, L. V. Pienaar, G. H. Blistler e R. L. Bailey.** Timber Management: a Quantitative Approach. John Wiley & Sons, Inc. Nova York, 1983, 333 p.
- Freese, F.** Elementary Forest Sampling. USDA Agricultural Handbook N° 232, Washington, D.C., 1965, 91 p.
- Gomes, A. M. A.** Medições dos Arvoredos. Livraria Sá da Costa, Lisboa, 1957, 413 p.
- Husch, B.** Planificación de un Inventario Forestal. FAO, Roma, 1971, 136 p.
- Husch, B., C. I. Miller e T. W. Beers.** Forest Mensuration. The Ronald Press Co., Nova York, 1972, 410 p.
- Schreuder, H.T., T.G. Gregoire e G.B. Wood.** Sampling Methods for Multiresource Forest Inventory. John Wiley & Sons, Nova York, 1993, 446 pp.
- Shiver, B.D. e B.E. Borders.** Sampling Techniques for Forest Resource Inventory. John Wiley & Sons. Nova York, 1996, 356pp.

Monitoria: tira dúvidas nos exercícios, faz chamada (listas – NÃO ASSINAR PELO COLEGA).

Ajuda dos alunos:

2 Comissões de 2 alunos

- a) **Verificar os ônibus. No passado teve problema com ônibus.**
- b) **Dividir a classe em 2 turmas e em cada turma em 4 grupos de no mínimo 4 e no máximo 5 alunos. Cada grupo deverá ter um responsável pelos equipamentos.**