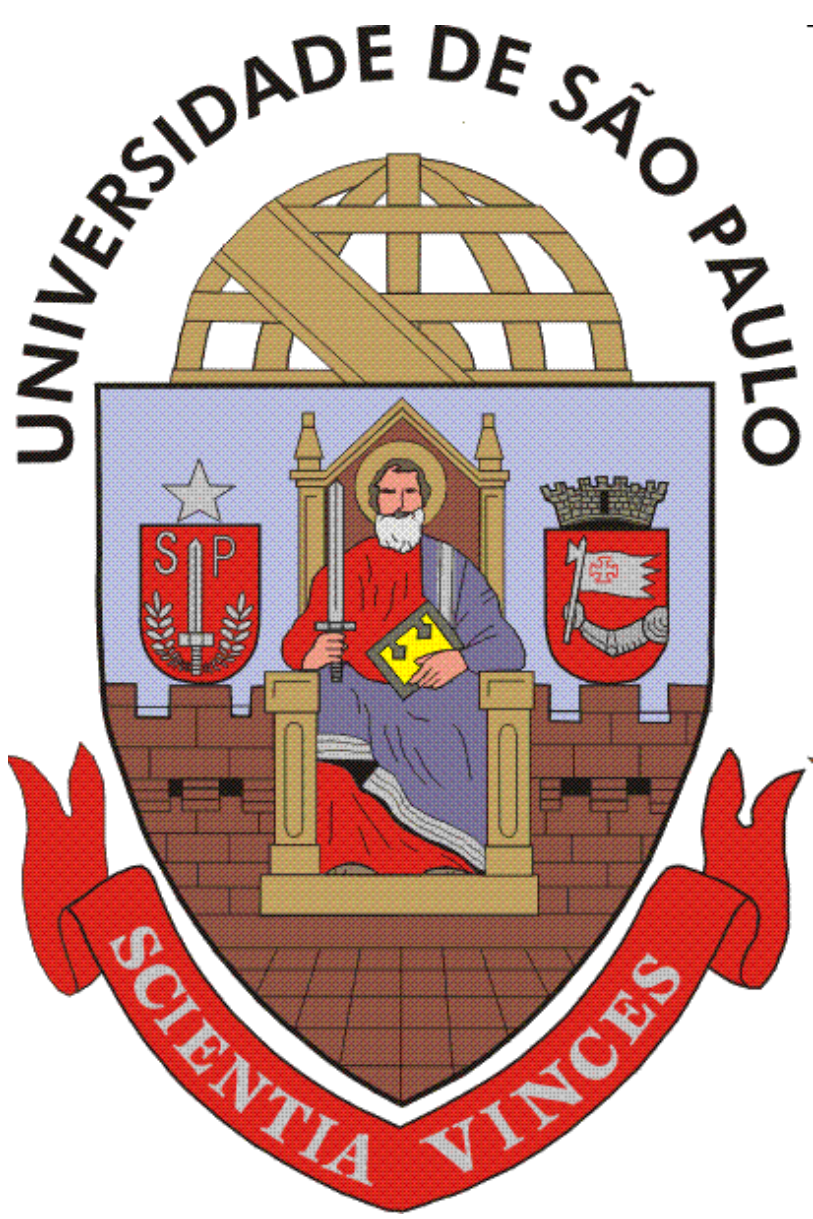
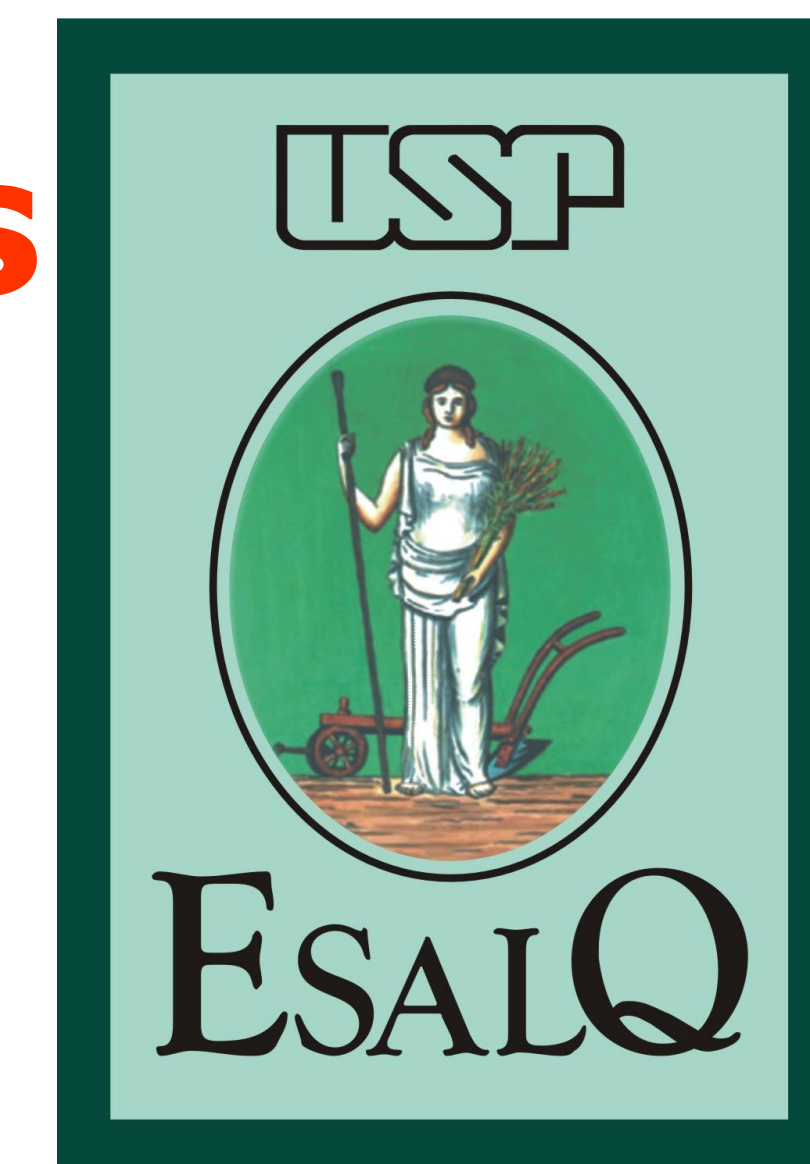




Transformação da territorialidade e uso de recursos ao longo da história

Giovana Indiani, Guilherme Fernandez, Marina Losi, Sarah Domingues,
Silvia Molina

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FLORESTAIS – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ - USP
LCF 0130 - Resolução de Problemas Florestais - 2010



Introdução:

Ao longo dos mais de cem anos da ESALQ, os usos e recursos do campus “Luiz de Queiroz” nem sempre foram os mesmos. Pode-se dizer que, conforme foi passando o tempo, novas técnicas, estilos de produção e modalidades de uso foram surgindo e, por causa disso, novas relações com o campus apareceram.

A territorialidade procura explicar esse fenômeno. Essa trata do esforço coletivo para usar, ocupar, controlar ou até mesmo se identificar com uma determinada região. A territorialidade, em outras palavras, é o uso social do território, o vínculo afetivo criado pelos frequentadores dali.

Hipótese:

As territorialidades, os usos sociais, que emergem do campus são sustentáveis.

Objetivos:

Objetivo geral: Analisar os territórios sobrepostos numa escala temporal e espacial através do estudo sobre registros históricos e dos conhecimentos dos funcionários dos locais visitados, os quais serão discutidos a seguir.

Objetivos específicos:

- Compreender como o território do campus era utilizado antes da fundação da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” através de visitas a dois museus listados no próximo tópico.
- Analisar como o território do campus tem sido utilizado a partir de entrevistas feitas em todos os departamentos do campus “Luiz de Queiroz”.

Materiais e métodos:

- Pesquisa direta no Museu Prudente de Moraes, localizado no centro de Piracicaba, e no Museu e Centro de Ciências, Educação e Artes “Luiz de Queiroz”, localizado no próprio campus.
- Pesquisa direta nos seguintes departamentos:
 - Agroindústria, Alimentos e Nutrição; (LAN)
 - Ciência do Solo; (LSO)
 - Ciências Biológicas; (LCB)
 - Ciências Exatas; (LCE)
 - Ciências Florestais; (LCF)
 - Economia, Administração e Sociologia; (LES)
 - Engenharia de Biosistemas; (LEB)
 - Entomologia e Acarologia; (LEA)
 - Fitopatologia e Nematologia; (LFN)
 - Genética; (LGN)
 - Produção Vegetal; (LPN)
 - Zootecnia (LZT).

Resultados:

Departamentos de Engenharia de Biosistemas

Entrevistada: Secretaria Geral do departamento.

Modo de entrevista: Pessoalmente

Dados: -Usam o papel que vem do almoxarifado;

-Procuram reduzir o consumo de copo descartável, usando canecas;

-Não geram produtos;

-Funcionários consomem produtos da produção vegetal do campus;

-Problema encontrado: informações obtidas apenas no âmbito administrativo, não técnico.



Departamento de Ciências Florestais

Entrevistada: Secretária Geral do departamento.

Modo de entrevista: Pessoalmente

Dados: -Não usam copos descartáveis;

-Produção de papel na fazenda Areião e E.E. de Itatinga (recursos vendidos vão para o próprio departamento);

-Exemplo de pesquisa realizada do departamento: “Gestão de resíduos em indústria de processamento mecânico da madeira: Estudo de caso na ECOLOG”, responsável: Adriana Maria Nolasco.



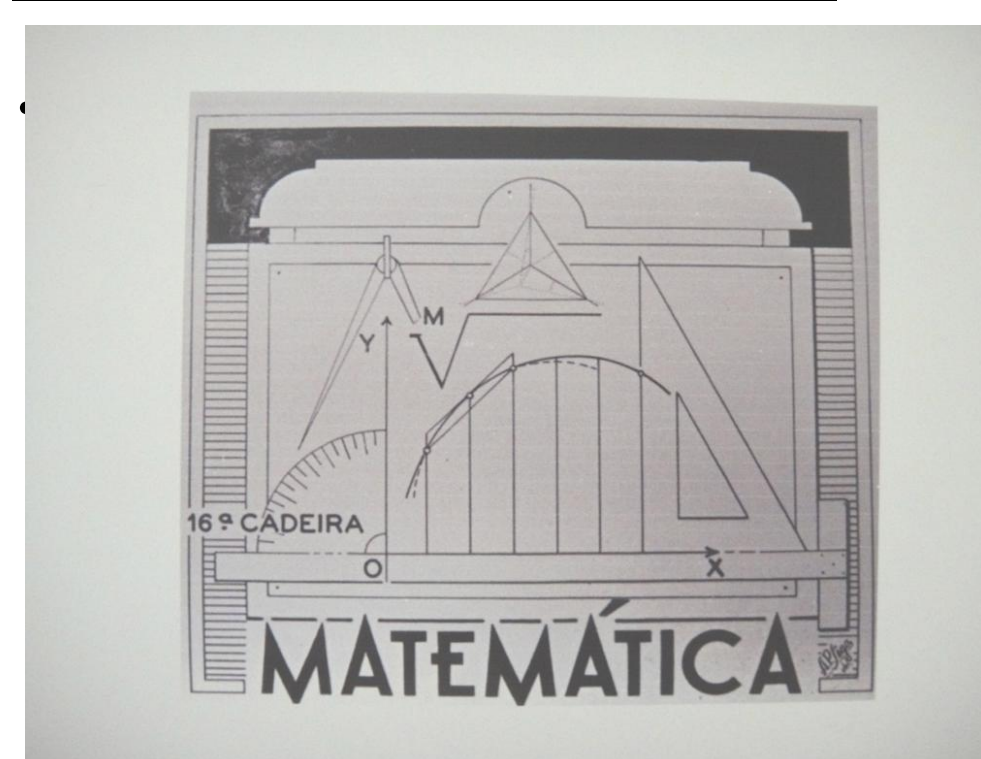
Departamento de Ciências Exatas

Entrevistada: Chefe do departamento do departamento.

Modo de entrevista: Via e-mail

Dados: - Os recursos do campus utilizados é o espaço físico (salas de aula, laboratórios de informática e de química e salas de docente);

- As atividades realizadas pelo departamento são voltadas para o ensino e extensão.



Conclusão: O conceito de territorialidade é muito complexo para termos base de classificar um campus interior como sustentável ou não. Há diversos indicadores que medem a adequação de uma determinada atividade ou área e não seria possível, como não foi para o USP recicla até agora, coletar os dados necessários de cada departamento e analisá-los de forma crítica para poder afirmar se as territorialidades que emergem do campus são ou não sustentáveis.

JACOBI, Pedro. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. In: Cadernos de Pesquisa- vol. 118- março 2003- Fundação Carlos Chagas

http://www.catalisa.org.br/site/index.php?option=com_content&view=article&id=30&Itemid=59

http://www.ufmt.br/gpea/pub/jacobi_artigoeducamab-cadpesq-2002.pdf

USP Recicla (dados dinâmicos)

www.inovacao.usp.br

Plano Diretor