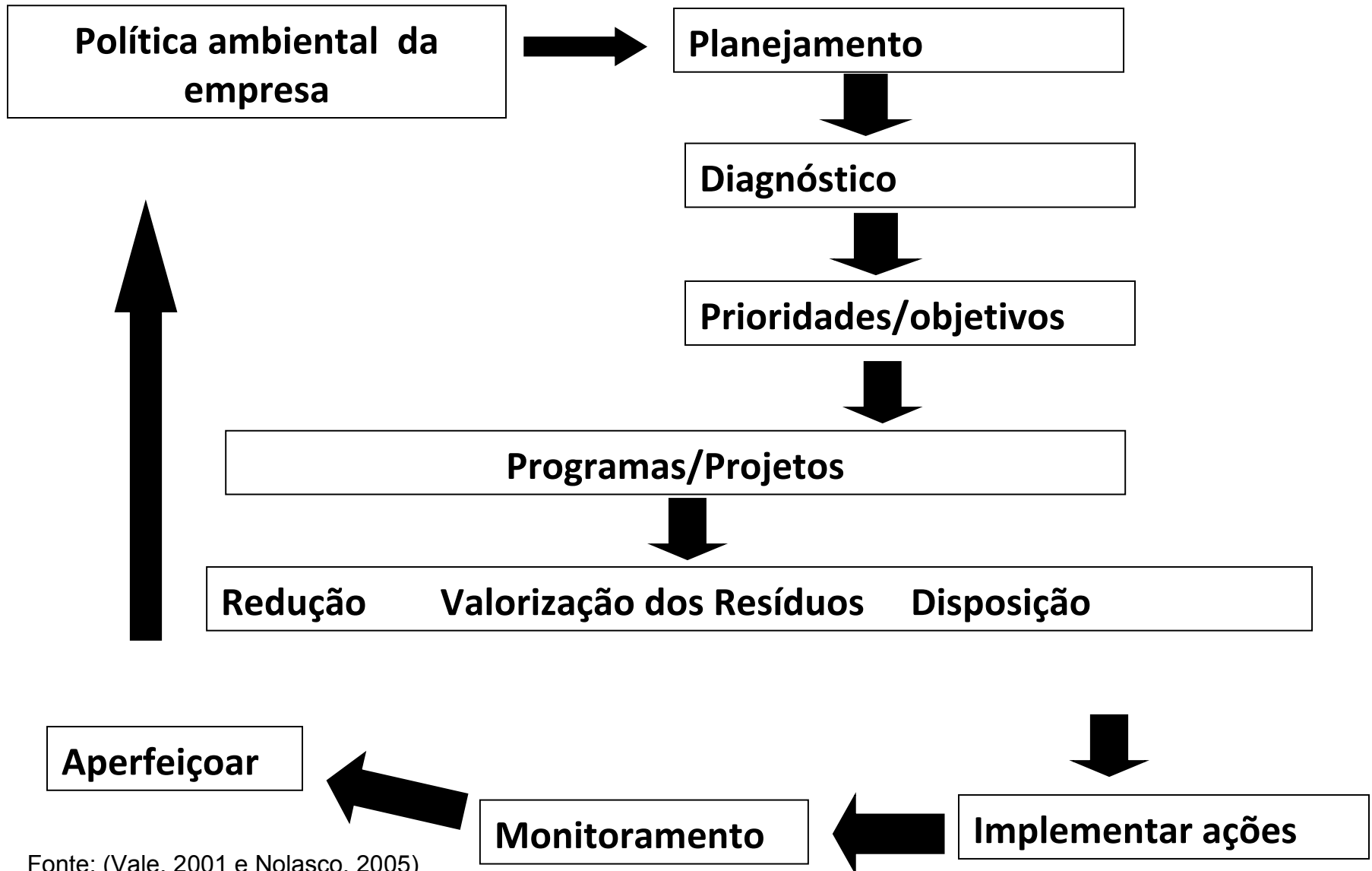


Plano de gestão de resíduos



Educação Ambiental

“Processo de formação e participação orientado para o desenvolvimento de consciência crítica e atuação sobre a problemática ambiental e suas formas de solução, buscando a recuperação, conservação, melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida dos humanos, não humanos e sistemas naturais”.

**COMO FAZER COM O PLANO SEJA
EDUCATIVO EM TODAS AS SUAS
ETAPAS?**

1) Na Elaboração do Plano

- Envolver pessoas desde o processo de planejamento;
- Elaborar o plano de maneira participativa;
- Criar possibilidades para que as pessoas se sintam pertencentes a proposta;



2) Formação de multiplicadores de cada setor

- Preferencialmente por afinidade com a temática;
- Por votação ou indicação;
- É importante que haja agentes em todas as áreas da instituição;
- **Definir o papel do multiplicador:** articulador das ações no local, fazer repasse de informações, coordenar a distribuição de materiais educativos.

3) Fazer a formação geral de todos os funcionários/pessoas da instituição

- Realizar encontros gerais e/ou por públicos;
- Formação específica para equipes de limpeza;
- Secretárias;
- Gestores.



4) Produção de materiais informativos e educativos

1) Materiais impressos e *on line*:

- Folhetos;
- Cartazes;
- Cartilhas;
- Comunicação eletrônica

**TOME UMA ATITUDE
QUE FAZ A DIFERENÇA!**



Adotando uma caneca, você deixa de usar
cerca de 2.000 COPOS DESCARTÁVEIS
durante 4 anos na Universidade.

Entre em contato com a Comissão
USP RECICLA de sua Unidade:

São Paulo: (11) 3091-2913/4428 - recicla@edu.usp.br
Lorena: (12) 3159-9919 - donizele@demar.eel.usp.br
Piracicaba: (19) 3429-4051/4121/4459 - recicla@esdq.usp.br
Pirassununga: (19) 3565-4341 - recicla@usp.br
São Carlos: (16) 3373-9147 - recicla@sc.usp.br
Ribeirão Preto: (16) 3402-3584 - recicla.rp@usp.br
Bauru: (14) 3235-8209 - simone@pcab.usp.br

Realização:



4) Produção de materiais educativos/de apoio

2) Vídeos

3) Cartilhas

4) Guias/manuais

5) Jogos educativos



**GUIA PARA GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS
CAMPUS “LUIZ DE QUEIROZ”**

4) Ter um processo de formação continuada

- A educação ambiental está nas relações e na convivência;
- Incentivar eventos que tragam a formação continuada;

5) Prever orçamento

***Tornar a educação ambiental intrínseca
as ações da instituição (no DNA)***