



## **Centro de Métodos Quantitativos**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"  
Departamento de Ciências Florestais

## **LCF 5875 Oficina de Ensino Superior**

### **SYLLABVS 2010**

#### **Aula 1 (09/04): Filosofia e Conhecimento**

##### **Manhã**

- Dinâmica de Apresentação: instrutores e estudantes.
- Apresentação dos objetivos da disciplina e seu "*modus operandi*":
  - estabelecer os acordos do andamento da disciplina;
  - formação dos grupos de trabalho.
- Mesa redonda com os instrutores: "*Docência Universitária*".

##### **Tarde**

- Leitura e discussão em grupo.
  - José Monir Nasser, *Para Entender O Trivium*.
  - Miriam Joseph, *As Artes Liberais*.
- Apresentação dos grupos.
- Debate em sala.
- Avaliação do dia e encaminhamentos.
  - indicação das leituras da semana;

- 
- designação do grupo responsável pela resenha/lanche da próxima aula.

## Trabalho da Semana: Leituras

- **Texto de Referência (leitura obrigatória por todos):** Roger Garaudy, *Apelo aos Vivos* - capítulo 1.
- **Textos adicionais (um para cada membro da equipe):**
  1. Rudolf Steiner, *Pedagogia e Moral*.
  2. Martin Buber, *Socialismo Utópico*.
  3. Marx e Engels, *O Manifesto Comunista*.
  4. Abdruschin / Ordem do Graal na Terra, *Os Dez Mandamentos*.
  5. Darcy Ribeiro, *A Universidade Necessária*
  6. Boaventura de Souza Santos, *A Universidade do Século XXI*

## Aula 2 (16/04): Universidade e Docência

### Manhã

- Apresentação da **Resenha da Aula Anterior** (grupo designado).
- Trabalho em grupo: socialização e organização das leituras da semana e preparação da apresentação.
- Apresentação dos grupos e debate em sala.

### Tarde

- Palestra e dinâmica com a Profa. Dra. Antônia Azevedo: **A Construção Identificatória da Docência**.

(Dinâmica de acordo com a professora).

- Avaliação do dia e encaminhamentos.
  - indicação das leituras da semana;
  - designação do grupo responsável pela resenha/lanche da próxima aula.

---

## Trabalho da Semana: Leituras

- **Texto de Referência (leitura obrigatória por todos):** Marcos T. Masetto Formação pedagógica do docente do ensino superior e paradigma curriculares.
- **Textos adicionais (um para cada membro da equipe):**
  1. Vera Candau (Org.) *A Didática em Questão*.
  2. Nascimento, Pena-Vega e Silveira (Org.) *Interdisciplinaridade e Universidade no Século XXI*.
  3. Anastasiou e Alves (Org.) *Processos de Ensinagem na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*.
  4. Berbel *Metodologia do Ensino Superior: Realidade e Significado*.
  5. ?
  6. ?

## Aula 3 (23/04): Metodologia do Ensino Superior

### Manhã

- Apresentação da **Resenha da Aula Anterior** (grupo designado).
- Palestra sobre o tema **Metodologia e Ensino Superior**.
- Introdução do trabalho do curso: elaboração de um Plano de Ensino de Disciplina sintonizado com o projeto pedagógico da ESALQ - USP.

### Tarde

- Trabalho individual: iniciar a elaboração do Plano de Ensino.
- Discussão em sala sobre as dúvidas e dificuldades para elaboração do Plano de Ensino.
- Avaliação do dia e encaminhamentos.
  - indicação das leituras da semana;
  - designação do grupo responsável pela resenha/lanche da próxima aula.

---

## Trabalho da Semana: Leituras

- Será o livro de Bodernave e Pereira "**Estratégias de Ensino-Aprendizado**".
  - **Texto de Referência (leitura obrigatória por todos):** da "Introdução" ao capítulo VI "Como escolher e organizar as atividades de ensino".
  - **Textos adicionais (um para cada membro da equipe):**
    1. Capítulo VII "Como incentivar a participação ativa dos alunos".
    2. Capítulo VIII "Como melhorar a comunicação professor-aluno".
    3. Capítulo IX "O Papel dos meios multissensoriais no ensino-aprendizagem".
    4. Capítulo X "O Desenvolvimento da atitude científica nos alunos".
    5. Capítulo XI "A Biblioteca como instrumento de ensino-aprendizagem".
    6. Capítulo XII "Como avaliar a aprendizagem".

## Aula 4 (30/04): Métodos e Técnicas de Ensino-Aprendizagem

### Manhã

- Apresentação da **Resenha da Aula Anterior** (grupo designado).
- Debate em sala: **Métodos e Técnicas de Ensino-Aprendizagem**:
  - Trabalho em grupo: sintetizar a apresentação das leituras.
  - Apresentação dos grupos.
  - Detalhamento, Problematização e Debate.

### Tarde

- Orientação para as dúvidas e questões na elaboração do Plano de Ensino.
- Avaliação do dia e encaminhamentos.
  - indicação das leituras da semana;
  - designação do grupo responsável pela resenha/lanche da próxima aula.

## Trabalho da Semana: Plano de Ensino

- *Não haverá textos.*
- O trabalho da semana será a **conclusão da elaboração do Plano de Ensino** para apresentação na última aula.

---

## Aula 5 (07/05): Apresentação dos Planos de Ensino

### Manhã

- Apresentação da **Resenha da Aula Anterior** (grupo designado).
- Apresentação e debate dos Planos de Ensino:
  1. Apresentação dos planos nos grupos:
    - apresentação de 30” por aluno;
    - análise crítica pelos colegas;
    - resumo das análises críticas no grupo;
    - tempo total: 3 horas.
  2. Apresentação dos resultados pelos grupos.
  3. Debate da classe.

**Observação:** as críticas dos planos devem ser incorporadas ao plano escrito de cada aluno.

### Tarde

- Auto-avaliação pelos alunos.
- Avaliação da Disciplina pelos alunos com os instrutores.
- Texto ou vídeo motivador para um debate final.

### Trabalho da Semana: Plano de Ensino

- Conclusão do Plano de Ensino com data para entrega da **versão final** no dia **13/05/2010**.

## AVALIAÇÃO

Os alunos dessa disciplina serão avaliados por diferentes instrumentos:

1. Avaliação, pelos instrutores, do Plano de Ensino escrito entregue ao final da disciplina;
2. Avaliação, pelos colegas de grupo, da apresentação oral do Plano de Ensino;
3. Auto-avaliação pelos próprios alunos;
4. Avaliação, pelos instrutores, da participação na disciplina: incluindo **resenhas** de todas as leituras indicadas, as quais poderão ser solicitadas pelos instrutores.

---

## BIBLIOGRAFIA

- **Abreu, M.C. de; Masetto, M.T.**; *O Professor Universitário em Aula: Prática e Princípios Teóricos*. São Paulo: MG Editores Associados, 1985.
- **Abdruschin**; *Os Dez Mandamentos e o Pai Nossa* (6a. ed.). São Paulo: Ordem do Graal na Terra, 2002.
- **Anastasiou, L. das G.C.; Alves, L.P.; (Org.)** *Processos de Ensinagem na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. Joinville: UNIVILLE, 2004.
- **Berbel, N.A.N.**; *Metodologia do Ensino Superior: Realidade e Significado*. Campinas: Papirus Editora, 1994.
- **Bordenave; J.D.; Pereira, A.M.**; *Estratégias de Ensino-Aprendizagem* (29a. Edição). Petrópolis: Editora Vozes. 2008.
- **Buber, M.**; *O Socialismo Utopico*. São Paulo: Perspectiva, série Debates, 31. 2005.
- **Candau, V.M.; (Org.)** *A Didática em Questão*. Petrópolis: Editora Vozes, 1983.
- **Garaudy, R;** O mundo em um beco sem saída. *In:* Garaudy, R.; *Apelo aos Vivos* (2a. Edição). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, Capítulo 1. 1981.
- **Joseph, M.**; As Artes Liberais. *In:* Joseph, M.; *O Trivium*. São Paulo: É Realizações, capítulo 1, p.21-30. 2008.
- **Marx, K.H.; Engels, F.**; *O Manifesto Comunista*. 1848. Edição Eletrônica: Ed. Ridente Castigat Mores ([www.jahr.org](http://www.jahr.org)), 1999. Arquivo PDF.
- **Massetto, M.T.**; Formação pedagógica do docente de ensino superior e paradigmas curriculares. *In:* Barbosa, R.L.L.; (Org.) *Formação de Educadores: Artes e Técnicas - Ciências e Políticas*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
- **Nascimento, E.P.do; Pena-Vega, A.; Silveira, M.A.da; (Org.)** *Interdisciplinaridade e Universidade no Século XXI*. Brasília: Editora Abaré, 2008.
- **Nasser, J.M.**; Para Entender O Trivium. *In:* Joseph, M.; *O Trivium*. São Paulo: É Realizações, Prefácio, p.11-15. 2008.
- **Ribeiro, D.**; *A Universidade Necessária*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- **Santos, B. de S.**; *A Universidade do Século XXI*. São Paulo: Cortez, 2008.

- 
- Steiner, R.; Pedagogia e Moral. *In: Steiner, R.; Pedagogia, Arte e Moral: Palestras de 25 a 26 de março de 1923, Dornach, GA 304 a.* São Paulo: João de Barro Editora, p.39-71. 2008.

<b>Página Principal: LCF 5875 Oficina de Educação Superior</b>
--

http://cmq.esalq.usp.br/wiki/